

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 2-4 классов по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской муниципального образования Ейский район Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель образовательной организации - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования детей с ОВЗ;
- формирование у обучающихся с ЗПР интереса к учению: желание и умение учиться, создавая ситуацию успеха в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе педагогов школы, семьи и других институтов общества;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Нормативная база для разработки учебного плана для обучающихся 2-4 классов с ЗПР

- Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);
 - Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №1154

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педагогического совета от 31.08.2021 г. Протокол №1. Нормативный срок реализации программы - 4 года.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план общеобразовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021г. №28.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

2 - 4 классы	34 учебные недели	I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть
--------------	-------------------	--

Продолжительность учебной недели:

2-4 классы	пятидневная учебная неделя
------------	----------------------------

Максимально допустимая нагрузка обучающихся(СанПин 2.4.3648-20):

Классы	5 – дневная учебная неделя
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

Продолжительность урока:

3-4 классы – 40 минут;

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

Режим учебных занятий:

2 а,б ,3, 4 а,б классы
1урок 8.30 - 9.10
2урок 9.20 - 10.00
3урок 10.20-11.00
4урок 11.20-12.00
5урок 12.10- 12.50

Начало дополнительных и индивидуальных занятий:

- во 3-4 классах - в 13.30.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (СанПин 2.4.3648-20) по классам:

- во 2-4 классах - до 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

Обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1. АООПНОООВЗ) в 2-4 классах ведётся в соответствии с адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 6 на основе содержательной линии УМК «Школа России», который соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования:

Учебный план НОО, обучающихся по АООП (вариант 7.1.) составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана

Обучение ведётся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 6 на основе содержательной линии УМК «Школа России», который соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Учебный план НОО составлен с целью формирования навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район является:

- введение 1 часа в неделю во 2-4-х классах курсов внеурочной деятельности «Кубановедение», «Основы православной культуры» в 3 классе, введение курса ОРКСЭ в 4-х классах с реализацией модуля ОПК в 4 классах.
- программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через спортивные кружки внеурочной деятельности:

2 а,б;3;4 а,б	« История и культура кубанского казачества»
---------------	---

Обучение шахматам реализуется через ведение в 3- 4 классах кружка «Юный шахматист» в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психологического развития обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно- развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию психических процессов личности в современных жизненных условиях, а также восполнения пробелов в знаниях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в учебном плане на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей. В связи с этим для более успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях введены дополнительные коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом, социальным педагогом, учителем физической культуры, занятия с учителем -логопедом, учителем- дефектологом.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем математики реализуются через программу «Математика с числами и задачами» в количестве 1 часа в неделю. Основной целью курса является формирование обще-интеллектуальных умений; формирование и развитие логического мышления, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключения.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка реализуются через программу «Новая ступенька» в количестве 1 часа в неделю. Основной целью курса является обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, освоения основной образовательной программы начального общего образования, повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, ликвидация возможных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом реализуются через программу «Уроки психологического развития» в количестве 0,5 часа в неделю. Основной целью курса является коррекция психического развития учащихся. Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом реализуются через программу «Основы социальной жизни» в

количестве 0,5 часа в неделю. Основной целью курса является оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом реализуются через программу «Уроки логопедической поддержки» в количестве 0,5 часа в неделю. Основной целью курса является коррекция речевого и личностного развития учащихся. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом реализуются через программу «Уроки развития» в количестве 0,5 часа в неделю. Основной целью курса является коррекция и развитие познавательной сферы детей с особыми образовательными потребностями в динамике образовательного процесса учащихся. Основной целью кружка «Легкая атлетика» внеурочной деятельности является физическое и интеллектуальное развитие обучающихся и укрепление их здоровья.

Учебные планы для II-IV классов

Таблица- сетка часов для 2- 4 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2023-2024 учебном году для 2-4 классов обучающихся с ОВЗ (приложение №1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся первого уровня образования проводится по четвертям и за год в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район, утвержденным решением педагогического совета от 30 августа 2022 года, протокол №1.

Контрольные работы за четверть (год) проводятся по графику не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания четверти (года).

Промежуточная аттестация по четвертям на первом уровне обучения проводится в следующих формах:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Творческая работа, проект
ОРКСЭ	Творческая работа

Промежуточная аттестация по итогам года на первом уровне обучения проводится в следующих формах:

Русский язык	Диагностическая тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая тестовая работа

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ № 6
им.А.П.Сороки ст-цы Камышеватской
МО Ейский район

И.А.Дикая

И.А.Дикая

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской
 МО Ейский район**

**для обучающихся 2-4 классов по адаптированной основной образовательной
 программе начального общего образования для детей с ограниченными
 возможностями здоровья (7.1) в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5	5	5	19,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	4	15,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2				0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2				0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	0		2
	Кубановедение	1	1			2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.821-10	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)						
Коррекционно- развивающая область:	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающи е занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающи е занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающи е занятия с логопедом	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Занятия с Коррекционно-развивающи е занятия с дефектологом	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Заместитель директора Рудь О.И. Телефон 96-2-40

